



圆桌对话

书香社会建设,滋养每一个向往美好的心灵

嘉宾

辛广伟(全国政协委员、中国版权协会副理事长、人民出版社原总编辑)

顾青(全国政协委员、商务印书馆党委书记、执行董事)

陈天竺(全国人大代表、读者杂志社总编辑)

李翠利(全国人大代表、河南省安阳市内黄县马上乡李石村村委委员、全国三八红旗手、“微光书苑”负责人)

主持人:张昊月

1

书香社会建设是强国建设的基石与血脉

随着数字技术的发展,“书”的形态也愈发丰富,从实体质感的纸质书,到便携的电子书,再到转化为音频的有声书……我们比以往更容易获得书籍,开展阅读活动。与此同时,海量的信息在争夺着人们的注意力,给深入持久的阅读带来挑战。去年12月,《全民阅读促进条例》颁布,并于今年2月起正式施行。今年的政府工作报告也明确提出“完善全民阅读推广服务体系”。在这样的背景下,我们应如何推动全民阅读?如何更好地阅读?如何完善全民阅读机制?辛广伟、顾青、陈天竺、李翠利四位代表委员围绕这些问题发表了意见。

主持人:书香社会建设是一项重要的文化工程,能够提升全民文化素质,推动文化长远发展。在您看来,书香社会建设与文化强国建设有怎样的关系?

辛广伟:书香社会建设是文化强国建设的基石。文化强国建设首先要求大多数国民具有较高的文化素养,形成热爱阅读的社会群体,这是文化强国建设的根基。有了这个根基,才会产生各类文化精品,才会有灿烂的文化成就。同时,书香社会又是文化强国的核心标志之一。放眼世界,拥有书香社会是文化强国的标配。书香社会内容很丰富,各类读书会、读书交流活动,广泛的亲子阅读、家庭阅读,普及、便利的图书馆、社区书房等阅读空间,各类实体、网络等书店,各种图书交易、图书展览与版权交易,都属于书香社会建设的范畴。较高的国民阅读率,即拥有广泛的爱书人,是书香社会的根本。书香社会的建设直接关系到全社会的文明程度,关系到全民族

的文化创新创造活力,关系到国家创新力。

顾青:书香社会建设是文化强国建设的基础。建设文化强国最重要的一点是让每个国民掌握现代知识,文化素质水平不断提升。中国已经普及了基础教育,阅读有着良好的社会基础。各个岗位的劳动者都需要终身学习,而最重要的学习手段就是读书,全民阅读是书香社会建设的重要途径。书香社会建设的着眼点是全民族——我们每一个公民的文化水平的持续提升,这样才能推动我国文化长远发展。在众多学习方式中,没有任何一种方式比阅读更能持久助推自我的提升。阅读在每个人身上的一小步的提升,积累起来,就是巨大的文化推动力。

陈天竺:在我看来,书香社会是文化强国的血脉。血脉丰沛,肌体才能强健;书香氤氲,民族的精神才能生生不息。今年政府工作报告中,“投资于书”的理念与“着眼促进人民精神生活共同富裕”的导向,恰恰点明了这份血脉的滋养之道。“投资

于人”,意味着发展的逻辑正在向“人”本身回归。阅读,正是对“人”最深沉的精神滋养。一个人通过阅读获得的审美、思辨与人文素养,是任何物质投入都无法替代的“精神底色”。我在《读者》工作20年,我们始终坚持“真、善、美”的底色,正是相信每一篇文章都是在为读者的心灵点一盏灯。当千千万万个个体因阅读而精神丰盈,文化强国便有了最深厚的人才根基。“着眼促进人民精神生活共同富裕”,则为书香社会打开了更开阔的视野——共同富裕不仅是物质的富足,更是精神的丰沛。而阅读,恰恰是实现精神丰沛最公平的途径。一本书,可以抵达繁华都市的书房,也可以走进偏远乡村的院落,平等地滋养每一个向往美好的心灵。书香社会建设的过程,就是不断滋养这条血脉的过程。当阅读成为风尚,当书香弥漫在街巷与田野,文化的力量就真正融入了社会的肌理,文化强国的根脉也会扎得更深、更远。

2

数智化时代为全民阅读带来的机遇和挑战

主持人:科技发展带来了视听媒介的革新,也对阅读产生了诸多影响。“数智化”为阅读带来了哪些影响?如何引导全民阅读,进而建设书香社会?

辛广伟:“数智化”对传统纸质阅读带来的影响大致可以分为两个方面。一方面是对传统阅读带来极大的冲击。由于数字技术的迅猛发展与手机的普及,人们很容易获得海量的网络信息,再加上近年来各类短视频等新型娱乐方式的快速普及,占用了人们的大量时间,使书籍阅读的时间大幅减少,阅读习惯的养成更加不易。这最令人担忧,也最需要改变。另一方面是阅读媒介的变化。一些人,特别是青年人已习惯阅读电子书,阅读电子书(包括手机阅读)和阅读纸质书籍对读者来说功能一样,都具有培养系统思维、引导深入思考、激发想象力、陶冶精神情趣与秉性等作用。这是碎片化阅读所缺少的,更是短视频等所不具备的。

面对短视频等的冲击,要建设书香社会可做的事情非常多。关键是要有针对性,要讲求实效。比如,如今电子书阅读资源已非常丰富,如何将这一资源提供给进城务工人员?这就需要设法为他们提供免费的电子书源,还需要提供免费的Wi-Fi环境。如此,他们才可能真正享受阅读。上海的喜马拉雅线上平台专门为进城务工人员提供免费资源,中国建筑集团下属的相关公司为进城务工人员住地提供免费Wi-Fi,就是值得推广的做法。全国总工会、农业农村部、各个城市的相关部门都应努力地为包括进城务工人员在内的广大劳动群体提供切实可行的公共阅读服务,各类企业都要做好工作人员的阅读等文化权益保障,如此,书香社会建设才能全面实现。

顾青:传统阅读主要依托于纸质书,数智化阅读基于互联网。网络技术的发展,衍生出多种多样新型图书载体与知识内容载体。很多人通过电子书、有声书获取知识。我们在推广全民阅读的过程中,需要特别警惕数字化的进展对于人的阅读能力的影响。我认为内容产业和教育领域的数字化,尤其是AI技术的发展,对于全民阅读有一定的负面效应。AI技术看似能处理海量信息,实际上却让人对自主阅读、自主学习丧失主动性。因此,国家应该制定相关的法律法规,对AI在知识领域和教育领域的应用确立边界。

数智化时代,有声书、电子书的阅读由于介质和场景的限制,往往体现出浅阅读的碎片化特征。这对于人的认知能力的提升是不利的。我们提倡大家多阅读整本书,多品读纸质书,纸质书的阅读可供读者更为灵活地做笔记、前后翻阅。带着思考阅读,反复深度阅读经典,是书香社会建设的基础性工作。

陈天竺:第一个感受是数智化确实让更多人有了阅读行为。今年政府工作报告首次提出“支持公共云发展”,意味着算力正在像水电一样成为基础设施。济南市图书馆的“无感借阅”、科学出版社的“科学文库”,都是已经落地见效的实践。数字渠道让知识能传到更广阔的天地间。技术的普惠性体现得实实在在。

第二个感受是“刷屏”不等于“读书”。我们都意识到大量的时间被短视频、娱乐内容占据。AI时代更是让“创作”变得容易,但AI处理的是“信息”,而人类阅读是为了获取“意义”和“启迪”。数智化是工具,不能让它变成目的。

引导全民阅读,政府要带头把服务做实。今年《全民阅读促进条例》正式施行,阅读推广经费纳入财政预算,图书馆、少年宫必须配套服务。广西“国门书店”开展跨国共读,山西推行“百姓点单”,让农民自己选书,这些管用、受欢迎的做法应该推广。我们出版人要把握好内容关。无论技术怎么变,核心标准不变——真情实感、独到见解、生命体验。同时,要把资源向基层倾斜。李翠利老师在农村创办“微光书苑”,坚守十多年,真正把书送到了农民手里,令人敬佩。而要真正实现阅读“普惠”,数智化建设要跟上——通过“指尖上的阅读服务”,让农牧民用手机就能获取优质资源。不管是在手机屏幕上,还是在纸质书页里,让阅读成为一件触手可及的事,才是我们建设书香社会的美好场景。

李翠利:科技发展推动了我们“微光书苑”的发展。长期以来,“微光书苑”以“零门槛”借阅模式推广阅读,去年暑假我们借力于高科技手段,组织了“AI帮你学习古诗词”系列活动。我们根据孩子对古诗词的理解,用AI生成相关图片,激发孩子们对古诗词的兴趣,活动效果大大超出我们的预期,不少孩子通过这样的活动爱上了古诗。科技为阅读带来很大的便利,合理地使用电子阅读,会对阅读起到促进的作用。数智化时代,阅读仍然是一种重要的能力。“微光书苑”用多元方式培养孩子的阅读能力,教会他们吸纳各种知识。比如我们曾就“苹果”展开讨论,引导孩子们观察苹果的形状和颜色,创作一个故事,再一同讨论各自的故事,从而促进他们的深层次思考。引导孩子们的多元阅读,就是在建设一个小小的书香社会。

3

构建各界协同推动的全民阅读机制

主持人:书香社会的建设需要各界的共同努力,既需要提供顶层设计,也需要相关部门组织实施,更需要全民参与。如何构建一个社会各界协同发力、共同推动的全民阅读机制?

辛广伟:在我们的国情下,顶层设计尤为重要。去年国务院正式通过了《全民阅读促进条例》,为全民阅读的落实和书香社会的营造提供了制度保障。现在首先要做的是宣传《条例》,让相关主体明晰自己的责任、权利与义务。同时,要认真贯彻落实《条例》的其他相关规定,做好全民阅读的规划、推广与服务实施工作。建立全民阅读机制,领导干部群体应成为推手和示范者,包括制定计划,真正带头阅读,主动购书、逛书市,带头参加读书交流、书展、书市等各类书香活动。宣传、教育、新闻出版、文化等部门、机构,都要按照《条例》的要求,各司其职,通过各类具体举措开展持久的阅读推广与服务工作。尤其要高度重视对青少年阅读习惯的培养,大力推动亲子阅读、家庭阅读,开展书香校园、书香村镇、书香城市等建设,不断推动在全社会形

成爱读书、读好书、善读书的氛围。假以时日,书香社会才能建设起来。

顾青:今年的政府工作报告中提到“完善全民阅读推广服务体系”,全民阅读的活动需要一套体系来整体地推动,我们需要构建并不断完善这个体系。该体系中既包括为社会提供优质图书的出版机构,也需要有一个推荐、遴选的机制为各类读者推荐书籍,让读者从中收获好书。我们还需要开展阅读辅导工

作,由专人负责做好社会性的阅读指导,这是一项公益性的工作,受惠者是个人,也是社会。《全民阅读促进条例》规定“建设公共阅读空间”,这很有社会价值。每个人养成阅读的习惯,从阅读中获得自我提升,会促进社会更好地发展。

陈天竺:说到书香社会建设,我觉得关键是要将政策的“推力”和社会的“活力”结合起来,大家各展所长、有序衔接,才能把全民阅读这件事真正做实。

《全民阅读促进条例》的推出,给社会各界发了一张参与阅读推广的“入场券”。条例明确了党委领导、政府主导、社会力量参与的原则,各方主体的责任清晰明了,社会力量进入的路径也清楚了,这是很重要的制度保障。

有了顶层设计,还需要搭建开放协同的平台。我关注到佛山等地探索的“阅读共同体”模式——由主管部门牵头,把出版社、书店、学校、社区、阅读推广机构连接在一起,资源共享、活动联动。韬奋基金会和地方政府合作的公益读书示范中心也是很好的探索,专业力量通过这样的平台下沉到基层,效果很好,可以继续探索。

基层落地很关键。社区、乡村、家庭是全民阅读的末梢,也是社会力量最能发挥作用的地方。我们出版集团这些年一直在做“读者方案”,建了上千个阅读空间,持续培养“领读者”。今年我提了一个建议,希望设置“阅读指导师”国家职业资格认证——就是培养专业的阅读推广人,让他们成为读者与好书之间“搭梯子、推开窗”的人。

李翠利:去年出台的《全民阅读促进条例》,对我们的“微光书苑”产生了极大的激励。乡村的阅读推广相对于城市有很大的难度,但我们只要坚持做,特别是在孩子们中间做好阅读引导,还是会有长期的效益。我们相信未来农村的阅读氛围一定会更为浓郁。全民阅读机制的构建,在基层会有一些障碍。能否做好重在落实,通过制度保障、政府购买服务、专项资助等手段推动乡村文化建设,完善乡村阅读机制是关键所在。“微光书苑”每周都会开展活动,每年活动40场次左右,自主阅读和动态阅读相结合,这是一个基层阅读机制的合理样态。



▲ 李翠利和“微光书苑”的小读者



◀ 读者小站·金城书房

4

让阅读成为每个人的终身习惯

主持人:集装箱卡车司机陈浩5年间在4平方米驾驶室阅读了400本书,感动和鼓舞了很多网友。在海量信息包围的时代,阅读能为个体带来什么?如何培养好的阅读习惯?

辛广伟:这个司机非常值得肯定,更值得全社会学习。从微观看,读书能够增长知识、开阔眼界、滋润心灵、疏导情绪、慰藉情感,潜移默化地塑造人的思想与灵魂,让人变得更好、更自适。从宏观看,阅读是在造福社会,在增强报国与改变世界的本领。因此,这位司机的阅读行为极具传播与弘扬价值。

培养阅读习惯,首先要激发、培育热爱阅读的潜质与意向。其次要懂得珍惜时间,要像鲁迅先生那样对待阅读。还要讲求方式方法,在当下,学会与养成用零散时间阅读的习惯非常重要,要养成随身带一本

书或随时打开电子阅读器的习惯。观念有了,方法对了,剩下的就是坚持,唯有持之以恒,才能逐步养成终身阅读的习惯。

顾青:阅读本身就是一种习惯,养成这个习惯是一件好事。卡车司机在繁忙的工作中能够培养自己的阅读习惯,非常了不起。我们不能以功利性的眼光看待阅读。好像读了一本书,就能立即得到具体的好处,这样就把阅读看窄了。阅读能够带来知识、认知能力、素养的整体提升。卡车司机读一本小说,也许对开车并没有特别大的帮助,但是长期的阅读习惯能够给人带来素质与文明程度的整体提升。

阅读能够改变一个人,青少年尤其应该从小培养阅读的习惯。书香校园、书香家庭、书香社会的建设,会激发更多的人爱上阅读。

李翠利:阅读能让每个读者成为更好的自己,这是我的真实感受。“微光书苑”运转的每一天,我都能看到阅读给个体带来的改变。孩子们通过阅读,认知发生着变化,性格发生着改变,这是我们希望看到的,也是书苑创办的初衷。村民们通过阅读,眼界变得更宽了。乡村风貌的改变,阅读是很重要的因素。卡车司机阅读这么多书,他会知道哪一种生活更适合他,阅读对人的影响是悄然发生的。如果周围每个人都喜欢阅读,不喜欢阅读的人也会改变。在乡村,良好阅读习惯的养成需要持续地引导,形成相互影响与相互鼓励的氛围。在“微光书苑”阅读群中,书友间经常分享近期的阅读心得,关心彼此阅读的书籍,在相互影响中形成浓厚的阅读气氛。这正成为乡村文化的重要景观。